

Základná škola, Lipová 13, Spišská Nová Ves



SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Lipová 13, Spišská Nová Ves za školský rok 2020/2021

Predkladá:

PaedDr. Ivan KURILLA

riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 14.10.2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Mesto Spišská Nová Ves

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

za školský rok 2020/2021

.....
PaedDr. Júlia Domiková

predseda Rady školy pri ZŠ Lipová 13,

Spišská Nová Ves

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Spišská Nová Ves

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ Lipová 13, Spišská Nová Ves

za školský rok 2020/2021

.....
Ing. Pavol Bečarik

Primátor mesta

a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola, Lipová 13
Adresa školy:	Lipová 13, 052 01 Spišská Nová Ves
Telefónne čísla:	053/4426241 - sekretariát
	0911424847 - jedáleň
Mailová adresa:	skola@zslipovasnv.sk
Webová stránka:	www.zslipovasnv.sk
Zriaďovateľ:	Mesto Spišská Nová Ves

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
PaedDr. Ivan Kurilla	riaditeľ školy
Mgr. Anna Jahodová	zástupca riaditeľa školy
Božena Leskovjanská	vedúca ŠKD
Stella Teplanová	vedúca ŠJ

Rada školy

Funkcia	Meno a priezvisko	Zvolený (á) / delegovaný (á) za
Predseda rady školy	PaedDr. Júlia Domiková	pedagogických zamestnancov
Podpredseda rady školy	Rudolf Pavlík	rodičov
Členovia	Božena Leskovjanská	pedagogických zamestnancov
	Ing. Anna Piňová	nepedagogických zamestnancov
	Zuzana Bryndzová	rodičov
	Mgr. Andrea Novotná	rodičov
	Ing. Radoslav Čurilla	rodičov
	Ing. Ľubomír Pastiran	zriaďovateľa
	Mgr. Dana Kováčová	zriaďovateľa
	Ing. Mgr. Igor Geletka	zriaďovateľa
	Valter Retter	zriaďovateľa

Poradné orgány

▪ Pedagogická rada 2020/2021

Triedni učitelia:	Mgr. Mária Dirgová
	PaedDr. Júlia Domiková
	Mgr. Viera Starostová
	Mgr. Andrea Gromovská
	PaedDr. Svetlana Rusnáková
	Mgr. Jana Péchyová
	Mgr. Eva Kukoľová
	Mgr. Mariana Sisková
	Mgr. Marta Šikolová
	Mgr. Bianka Tirpáková
	Mgr. Ingrid Macková
	Mgr. Erika Petáková
	RNDr. Martina Čaplová
	Mgr. Katarína Majchrovičová
	PaedDr. Alena Greňová
	Mgr. Andrea Brósková
	Mgr. Silvia Kyseľová
	Mgr. Lenka Mihaliková
	Mgr. Valéria Krišandová
	RNDr. Kamila Spustová
Netriedni učitelia:	Mgr. Martina Kocúrová
	Mgr. Jana Strache
Asistenti učiteľa:	Mgr. Miluše Bendíková
	Mgr. Katarína Hrušovská
	Zuzana Kleinová – 1/2
Špecifické funkcie:	Mgr. Zuzana Klingová - školský špeciálny pedagóg
	Ing. Eva Peťkovská - výchovný poradca ZŠ
ŠKD:	Božena Leskovjanská
	Zuzana Bečáriková
	Bc. Iveta Jantošovitšová
	Elena Hriblanová
Vedenie ZŠ:	PaedDr. Ivan Kurilla - riaditeľ školy

▪ **Gremiálna rada 2020/2021**

PaedDr. Ivan Kurilla	riaditeľ školy
Mgr. Anna Jahodová	zástupca riaditeľa školy
Tatiana Ovčiariková	zapisovateľka – školská jedáleň, upratovačky
Mgr. Andrea Brósková	Člen – informatizačná časť + EKO
Mgr. Lenka Mihaliková	Člen – šport a zdravie
PaedDr. Júlia Domiková	Člen – projekty školy
Mgr. Mária Dirgová	Člen – MZ 1.-4.ročník
Mgr. Jana Péchyová	Člen – propagácia školy
Mgr. Katarína Hrušovská	Člen – žiacka rada, pedagóg voľného času

▪ **Metodické orgány**

MZ/PK/sekcia/VO	vedúca
PK jazykov, spoločensko-vedných predmetov a výchov	Mgr. Valéria Krišandová
VO – Jazyk a komunikácia (SJL, NEJ, RUJ)	Mgr. Erika Petáková
VO – Zdravie a pohyb (TEV)	Mgr. Katarína Majchrovičová
VO – Človek a hodnoty (ETV, NAV)	Mgr. Lenka Mihaliková
VO – Umenie a kultúra (HUV, VÝV)	Mgr. Martina Kocúrová
PK prírodovedných predmetov	RNDr. Martina Čaplová
VO – Človek a svet práce (TECH)	Mgr. Silvia Kysel'ová
VO - Matematika a práca s informáciami (MAT, INF)	Mgr. Andrea Brósková
VO – Človek a príroda (FYZ, CHEM, BIO)	RNDr. Kamila Spustová
VO – Človek a spoločnosť (DEJ, GEO, OBN)	Mgr. Ingrid Macková
MZ 1.-4.ročník	Mgr. Mária Dirgová
sekcie pre Krok za krokom a projekty prim. vzdel.	PaedDr. Júlia Domiková
VO – Jazyk a komunikácia (predmety SJL, ANJ)	Mgr. Andra Gromovská
VO – Človek a príroda (predmety TRV, PRÍ)	Mgr. Eva Kukoľová
VO – Človek a spoločnosť (predmety VLA)	Mgr. Jana Péchyová
VO – Človek a hodnoty (predmety ETV, NAV)	RNDr. Svetlana Rusnáková
VO - Matematika a práca s informáciami (MAT, INF)	Mgr. Viera Starostová
VO – Umenie a kultúra (predmety HUV, VÝV)	Mgr. Marta Šikolová
VO – Zdravie a pohyb – (predmety TEV, POH)	Mgr. Bianka Tirpáková

VO – Človek a svet práce (predmety PRAV)	Mgr. Mariana Sisková
MZ ŠKD	Božena Leskovjanská

- Zastúpenie ZŠ vo vyšších metodických a poradných orgánoch OŠ MsÚ v Spišskej Novej Vsi

Poradný orgán	Funkcia	Člen
Klubová rada Slovenského jazyka	Mgr. Anna Jahodová predsedníčka	
Klubová rada Dejepisú	Mgr. Ingrid Macková predsedníčka	
Klubová rada Biológie	PaedDr. Alena Greňová predsedníčka	
Klubová rada Fyziky	RNDr. Kamila Spustová predsedníčka	
Klubová rada Ruského jazyka	Mgr. Valéria Krišandová predsedníčka	
Klubová rada 1.-4.ročník		Mgr. Andrea Gromovská
Klubová rada Špeciálnych pedagógov		Mgr. Zuzana Klingová

- Zloženie celoškolského výboru rodičovskej rady

Funkcia	Titul, meno a priezvisko
Predsedníčka	Mgr. Jana Strache
Podpredsedníčka	Mgr. Andrea Novotná
Pokladníčka	Bc. Erika Medvecová

b) Údaje o zriaďovateli

Názov zriaďovateľa:	Mesto Spišská Nová Ves
Sídlo:	Radničné námestie 7, Spišská Nová Ves
Telefónne čísla:	053/4176611
Kontakty:	MsÚ- oddelenie školstva, mládeže a športu, Štefánikovo námestie 1 052 01 Spišská Nová Ves
Mailová adresa:	radnica@mestosnv.sk
Webová stránka:	www.spisskanovaves.eu

c) Informácia o činnosti:

Rady školy (počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia)

Rada školy sa zišla na svojich zasadnutiach trikrát podľa plánu a prerokovala tieto hlavné body programu:

1.zasadnutie - 28. októbra 2020

Rada na e-zasadnutí prerokovala, vzala na vedomie a schválila nasledovné dokumenty.

- Správu o výsledkoch hospodárenia, plnenia rozpočtu 2020.
- Hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020
- Správu o činnosti v čase mimoriadnej situácie COVID-19
- Inovovaný ŠkVP školy na šk. r. 2020/2021.
- Pedagogicko – organizačné zabezpečenie školského roka 2020/2021.

2.zasadnutie – 30. marca 2021

Rada školy na e-zasadnutí prerokovala a vzala na vedomie nasledujúce dokumenty:

- Výročnú správu o činnosti RŠ za rok 2020.
- Čerpanie programového rozpočtu 2020.
- Plán práce RŠ na rok 2021.
- Programový rozpočet na rok 2021.
- Správu riaditeľa školy k aktuálnemu dňaniu v ZŠ.

3.zasadnutie – 9.júna 2021

Rada školy na svojom zasadnutí prerokovala, vzala na vedomie a schválila nasledovné dokumenty:

- Informáciu o aktuálnom dianí v ZŠ, o plánovanom personálnom, priestorovom a materiálno-technickom zabezpečení budúceho šk. roka 2021/2022.
- Štatút Rady školy pri ZŠ Lipová 13, Spišská Nová Ves.

Pedagogickej rady:

- členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci ZŠ;
- zasadnutia sa uskutočňovali 1x za 2 mesiace, prípadne podľa potreby v čase mimoriadnej situácie (26.8.2020, 5.10.2020, 26.4.2021, 15.6.2021)
- výnimkou boli klasifikačné pedagogické porady, ktoré sa realizovali v zmysle stanovených termínov školského zákona a POP a to:
 - Pedagogická rada za 1.štvrtrok - 26.11.2020
 - Pedagogická rada za 1.polrok - 30.3.2021
 - Pedagogická rada za 3. štvrtrok - 12.5.2021
 - Pedagogická rada za 2. polrok - 23.6.2021
- z každej pedagogickej rady je vyhotovená zápisnica schválená riaditeľom školy

Gremiálnej rady

Gremiálna rada školy sa zišla na svojich zasadnutiach štyrikrát podľa plánu a prerokovala tieto hlavné body programu:

1.zasadnutie – 13.10.2020

Gremiálna rada školy zo zasadnutia prijíma uznesenie v tomto znení:

- Propagáciu školy a výrobu nového loga školy
- Žiacku krúžkovú činnosť na rok školský rok 2020/2021
- Zrušenie spájania žiakov na hodinách AJ, INF, TEV, NV, EV
- Nainštalovanie ESET v počítačoch školy
- Vytvoriť projekt na zateplenie školy
- V priestoroch školy nainštalovať nové osvetlenie
- Vo veľkej telocvični dať spraviť páky na vetračky
- Založiť občianske združenie školy spolu s RRŠ
- Plánovať akcie na propagáciu školy so zámerom vytvoriť športové triedy

2.zasadnutie – 24.11.2020

Gremiálna rada školy zo zasadnutia prijíma uznesenie v tomto znení:

- Prípravu „Mikuláša“ pre I. stupeň

- Organizačné pokyny ku klasifikačnej porade za I. štvrťrok 2020/2021
- Prípravu súťaže pre žiakov II. stupňa v prípade pokračovania dištančného vzdelávania
- Predloženie správy o priebehu dištančného vzdelávania
- Rekonštrukcia a kompletné upratovanie kabinetov I.-IV. roč., TEV, SJL, MAT a BIO
- Príprava a prezenčné vyučovanie žiakov v HN a SZP
- Zvoliť rodiča do Rady školy

3.zasadnutie – 4.2.2021

Gremiálna rada školy zo zasadnutia prijíma uznesenie v tomto znení:

- Propagácia školy – I.ročník
- Podat' projekt na zateplenie školy

4.zasadnutie – 29.4.2021

Gremiálna rada školy zo zasadnutia prijíma uznesenie v tomto znení:

- Vyhodnotenie zápisu prvákov
- Prezentačné fotografie na stránku školy
- Príprava „Ďakovného listu“ na koniec školského roka pre žiakov úspešne reprezentujúcich školu
- Brigáda pri príležitosti otvorenie oddychovej zóny pre I.stupeň
- Organizácia nového školského roka
- Otvorenie detašovaného pracoviska ZUŠ

Metodických orgánov

Metodické orgány školy (MZ a PK) sa zišli na svojich zasadnutiach štyrikrát podľa plánu a prerokovali hlavné body programu podľa plánu práce vypracovanom v septembri 2020.

Zasadnutia sa uskutočnili v mesiacoch:

- September 2020
- November 2020
- Február 2021
- Jún 2021

Zápisnice z jednotlivých zasadnutí sú vyhotovené a podpísané riaditeľom školy.

d) Počet detí (k 15.9.2020)

ISCED 1			ISCED 2		
Ročník	Trieda	Počet žiakov	Ročník	Trieda	Počet žiakov
1.	1.A	17	5.	5.A	24
	1.B	16		5.B	25
	1.C	18	6.	6.A	21
2.	2.A	17		6.B	25
	2.B	16	7.	7.A	24
	2.C	17		7.B	24
3.	3.A	17	8.	8.A	15
	3.B	20		8.B	14
4.	4.A	21	9.	9.A	16
	4.B	23		9.B	15
Spolu:		182	Spolu:		200

Základnú školu, Lipová ulica č. 13 v Spišskej Novej Vsi k 15.9.2020 pre školský rok 2020/2021 navštevovalo **382** žiakov. Z toho:

- v 1. – 4. ročníku: **182 žiakov**
- v 5. – 9. ročníku: **200 žiakov.**

Žiaci boli zaradení do 20 tried, kde naplnenie tried v priemere na jednu triedu v základnej škole predstavovalo 19,1 žiakov. Z toho:

- v ISCED 1 (1.-4. ročník) **10 tried**, kde naplnenie tried v priemere na jednu triedu predstavovalo **18,2** žiakov
- v ISCED 2 (5.-9. ročník) **10 tried**, kde naplnenie tried v priemere na jednu triedu predstavuje **20** žiakov

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2020/2021 sme mali v triedach umiestnených:

- **33** žiakov s poruchami učenia, pozornosti, aktivity, zdravotne oslabené (13 žiakov z ISCED 1 a 20 žiakov z ISCED 2)
- **36** žiakov zo SZP – sociálne znevýhodneného prostredia (18 žiakov z ISCED 1 a 18 žiakov z ISCED 2)
-

Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka

Zápis žiakov do prvého ročníka ZŠ bol zrealizovaný v termíne apríl 2021.

Celkový počet zapísaných žiakov (apríl 2021): **47**

z toho chlapcov : 22

dievčat : 29

Z toho počet odkladov školskej dochádzky: **5**

z toho chlapcov : 2

dievčat : 1

Počet žiakov podľa vyučovania cudzieho jazyka

Vyučovací jazyk	1.-4.ročník	5.-9.ročník
anglický	182	199
nemecký	0	38
ruský	0	62
neučiaci sa jazyk	0	1

Počet žiakov v ŠKD

P.č.	Oddelenie:	Počet detí spolu:	Zapojenie detí z ročníkov:			
			1.r.	2.r.	3.r.	4.r.
1.	1. oddelenie p. Leskovjanská (p.asist. Kleinová)	47	0	13	12	22
2.	2. oddelenie p.Bečariková	27	14	0	13	0
3.	3. oddelenie p.Jantošovitšová	25	0	12	13	0
4.	4. oddelenie p. Hriblanová	31	20	11	0	0
Celkom:	4 oddelenia	130	34	36	38	22

V školskom klube detí bolo zapísaných 130 žiakov z 1. – 4. ročníka, čo predstavuje 71,42 % zapojenie žiakov 1. stupňa do činnosti školského klubu detí. V priemere na jedno oddelenie pripadá 32,5 žiakov.

Počet žiakov stravujúcich sa v školskej jedálni

Stravníci ŠJ:		Počet:	%
Počet žiakov stravujúcich sa v ŠJ		259	65,2
Žiaci ZŠ	1. – 4.r.	147	82,1
	5. – 9.r.	112	51,3

Počet končiacich žiakov

	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Spolu
Počet žiakov	0	0	1	3	28	32
Z toho chlapcov	0	0	0	2	20	22
Z toho dievčat	0	0	1	1	8	10

Rozmiestnenie končiacich žiakov

Škola:	Žiaci 9.A	Žiaci 9.B	Nižšie končiaci	Spolu
Spolu žiakov:	13	15	2	30
Gymnázium Školská, SNV	3	2	0	5
Počet prijatých na Gymn.	3	2	0	5
% prijatých na Gymn.	26,66	17,65	0	17,85
Umelecké konzervatórium	1	0	0	1
Stredná športová škola	0	1	0	1
SPŠ technická	3	3	0	6
SOŠ ekonomické, obchodné	2	4	0	6
Zdravotnícke školy	0	1	0	2
SOŠ - technické a dopravné	0	1	0	1
SOŠ drevárska	1	1	0	2
SOŠ techniky a služieb	0	1	0	1
SOŠ lesnícka	1	1	0	2
Počet prijatých na SOŠ	10	13	0	23
% prijatých na SOŠ	73,34	82,35	0	82,15
z toho SOŠ - 3ročné	0	2	0	2
% prijatých	0	13,3	0	7,14

z toho SOŠ - 2ročné		0	0	2	2
% prijatých		0	0	100	
Celkom prijatých	počet	13	15	2	30
	%	100	100	100	100

Prijatie žiakov základnej školy na 8-ročné gymnázium z 5.ročníka

V tomto školskom roku 2020/2021 v zmysle Z. 245/2008 Z.z. školský zákon o prijímaní žiakov na 8 - ročné gymnázia sa mohli prijímať žiaci ZŠ z piateho ročníka.

Na uvedený typ štúdia boli prijatí celkom 3 žiaci, čo predstavuje z počtu žiakov 5-tého ročníka 6,1 % záujem žiakov o štúdium na danom type školy, pričom z 5.A triedy - 2 žiaci t.j. 8,3 % a z 5.B – 1 žiak, čo je 4 % žiakov.

Výsledky certifikačných testovaní T5 a T9

Testovanie 5 sa z dôvodu pandémie COVID 19 neuskutočnilo.

Testovanie 9 sa z dôvodu pandémie COVID 19 podľa vopred stanoveného harmonogramu neuskutočnilo, avšak naša škola bola vybraná medzi vzorku škôl, na ktorých sa uskutočnilo Monitoring NUCEM 2021.

Výsledky: Matematika: 9.A – 80 %

Slovenský jazyk: 9.A – 73,3 %

9.B – 74 %

9.B – 75,3 %

Žiaci tiež vypracovávali dotazník.

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

1.stupeň - priemerný prospech z predmetov

		TRIEDA										PRIEMER
		1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	4.A	4.B	
PREDMET	SJL	-	-	-	1,63	1,47	1,5	1,88	1,89	2,09	1,45	1,7
	ANJ	-	-	-	A	A	A	A	A	A	A	A
	PRI	-	-	-	-	-	-	1,44	1,68	1,8	1,65	1,6
	PRV	-	-	-	1,44	1,07	1,37	-	-	-	-	1,29
	VLA	-	-	-	-	-	-	1,61	1,79	2	1,9	1,8
	ETV	-	-	-	A	A	A	A	A	A	A	A
	NAV	-	-	-	A	A	A	A	A	A	A	A
	MAT	-	-	-	1,44	1,37	1,37	1,66	2	1,9	2	1,6
	INF	-	-	-	-	-	-	A	A	A	A	A
	PRAV	-	-	-	-	-	-	-	-	A	A	A

	VYV	-	-	-	A	A	A	A	A	A	A	A
	TEV	-	-	-	A	A	A	A	A	A	A	A
	HUV	-	-	-	A	A	A	A	A	A	A	A
	POH	-	-	-	A	A	A	A	A	A	A	A
Priemer celkom		-	-	-	1,5	1,3	1,41	1,6	1,84	1,94	1,7	

Inovovaným školským vzdelávacím programom je rozšírený výchovno-vzdelávací proces oproti štátnemu vzdelávaciemu programu hodinami navyše z týchto predmetov: anglický jazyk, pohybové hry, matematika.

Zameranie:

Trieda	1. A	1.B	1. C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	4.A	4.B	10
Zameranie	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	
	CJ, PH	CJ, PH	CJ, PH	CJ, PH	CJ, PH	CJ, PH	PH	PH	PH	PH	
Počet žiakov	17	16	18	17	16	17	17	20	21	23	182

2.stupeň - priemerný prospech z predmeto

		TRIEDA										
		5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B	PRIEMER
PREDMET	SJL	2	2,4	2,35	2,04	2,39	2,82	2,71	2,57	2,1	2,3	2,3
	ANJ	1,92	2,4	1,1	2,26	2,3	2,52	2,57	2,78	1,6	1,87	2,1
	RUJ	-	-	-	-	A	A	A	-	A	A	A
	NEJ	-	-	-	-	A	A	-	A	A	A	A
	FYZ	-	-	1,65	2,09	2,26	2,43	2,43	2,35	1,8	2,2	2,1
	CHEM	-	-	-	-	2,13	2,21	2,36	2,5	1,8	2,1	2,1
	GEO	1,96	2,1	1,6	2	2,35	2,65	2,07	2	1,3	1,67	1,97
	BIO	1,67	2,3	2,05	2,09	2,22	2,47	2,43	2,28	1,9	2,5	2,2
	OBN	-	-	A	A	A	A	A	A	A	A	A
	MAT	2,04	2,2	1,95	2,04	2,35	2,52	2,5	2,64	1,9	2,2	2,2
	INF	A	A	A	A	A	A	A	A	-	-	A
	DEJ	2,25	2,3	2,2	2,27	2,39	2,82	2,57	2,35	2	2,5	2,4
	VYV	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
	TEV	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
HUV	A	A	A	A	A	A	A	A	-	-	A	
TECH	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
Priemer celkom		1,97	2,3	1,84	2,11	2,29	2,38	2,4	2,4	1,7	2,1	

Inovovaným školským vzdelávacím programom je rozšírený výchovno-vzdelávací proces oproti štátnemu vzdelávaciemu programu hodinami navyše z týchto predmetov: 2.cudzí jazyk, matematika, telesná výchova 1 z predmetov podľa ročníka – biológia, dejepis alebo geografia.

Zameranie:

Trieda	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B	10
Zameranie	iškVP	iškVP	iškVP	iškVP	iškVP	iškVP	iškVP	iškVP	iškVP	iškVP	
	Vš+ TEV	Vš+ TEV	Vš+ TEV	Vš+ TEV	Vš+ TEV	Vš+ TEV	Vš+ TEV	Vš+ TEV	Vš+ TEV	Vš+ TEV	
Počet žiakov	24	25	21	25	24	24	15	14	13	15	200

Správanie a výchovné opatrenia

Trieda	Znížené známky			Pochvaly		Pokarhania	
	2	3	4	triednym učiteľom	riaditeľom školy	triednym učiteľom	riaditeľom školy
1.A	0	0	0	0	8	0	0
1.B	0	0	0	0	7	0	0
1.C	0	0	0	0	7	0	0
2.A	0	0	0	0	5	0	0
2.B	0	0	0	0	5	0	0
2.C	0	0	0	0	6	0	0
3.A	0	0	0	0	5	0	0
3.B	0	0	0	0	5	0	0
4.A	0	0	0	0	6	0	0
4.B	0	0	0	0	6	0	0
1.- 4.ročník	0	0	0	0	60	0	0
5.A	0	0	0	0	4	0	0
5.B	0	0	0	1	6	0	0
6.A	0	0	0	0	6	0	0
6.B	0	0	0	0	7	0	0
7.A	1	0	0	0	4	1	1
7.B	1	0	0	0	4	0	0
8.A	0	0	0	1	2	1	2
8.B	0	1	0	1	3	0	2

9.A	0	0	0	3	4	0	0
9.B	0	0	0	0	7	0	0
5.- 9.ročník	2	1	0	6	47	2	5
Spolu:	2	1	0	6	107	2	5

Dochádzka žiakov

	1.polrok	priemer na žiaka	2.polrok	priemer na žiaka
1. stupeň				
ospravedlnené	9739	53,8	6530	36,07
neospravedlnené	0	0	0	0
spolu	9739	53,8	6530	36,07
2.stupeň				
ospravedlnené	6079	29,79	7157	35,08
neospravedlnené	6	0,029	63	0,3
spolu	6085	29,82	7220	35,39
1. a 2.stupeň spolu				
ospravedlnené	15824	41,1	13687	35,55
neospravedlnené	6	0,015	63	0,16
spolu	15830	41,11	13750	35,71

**e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov
a ďalších zamestnancov**

Pedagogickí zamestnanci:			Počet zamestnancov:	
Kategória:	a) Kategória PZ zodpovedných za uskutočnenie ŠkVP	Učiteľ prvého stupňa ZŠ	10	
		Učiteľ druhého stupňa ZŠ	15	
		Vychovávateľ ŠKD	4	
		Školský tréner	0	
	b) Kategória PZ podieľajúcich sa na uskutočňovaní ŠkVP	Pedagogický asistent	3	
		Zahraničný lektor	0	
		Školský špeciálny pedagóg	1	
		Učiteľ profesionálneho rozvoja	Lektor vzdelávania	0
			Metodik profesijného rozvoja	0
			Konzultant atestačného konania	0
Celkom pedagogických zamestnancov:			33	
Odborní zamestnanci:			Počet zamestnancov:	
Kategória:	Psychológ/školský psychológ	0		
	Špeciálny pedagóg/terénny špeciálny pedagóg	0		
	Kariérový poradca	0		
	Logopéd/školský logopéd	0		
	Liečebný pedagóg	0		
	Sociálny pedagóg	0		
Celkom odborných zamestnancov:			0	
Nepedagogickí zamestnanci:			Počet zamestnancov:	
Kategória:	Ekonomicko-administratívni zamestnanci	3		
	Technickí zamestnanci ZŠ	6		
	Technickí zamestnanci ŠJ	6		
Celkom nepedagogických zamestnancov:			15	
Počet zamestnancov spolu (PZ/OZ/NZ)			48	

Údaje o počte PZ/OZ podľa kariérového stupňa

		Počet	
		Pedagogický zamestnanec	Odborný zamestnanec
Kariérový stupeň	Začínajúci PZ/OZ	0	0
	Samostatný PZ/OZ	33	0
	Zamestnanec s 1.atestáciou	10	0
	Zamestnanec s 2.atestáciou	17	0

Údaje o počte PZ/OZ podľa kariérových pozícií

Pedagogický zamestnanec špecialista:	Počet:
Triedny učiteľ	20
Zodpovedný vychovávateľ	4
Výchovný poradca	1
Vedúci vzdelávacej oblasti	17
Vedúci záujmovej oblasti	0
Kariérový poradca	0
Uvádžajúci pedagogický zamestnanec	0
Vedúci predmetovej komisie	2
Vedúci metodického združenia	2
Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní	0
Školský špecialista vo výchove a vzdelávaní	0
Supervízor	0
Odborný zamestnanec:	Počet:
Kariérový poradca	0
Supervízor	0
Uvádžajúci odborný zamestnanec	0
Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec:	Počet:
Riaditeľ školy	1
Zástupca školy	1
Vedúci vychovávateľ	1

Údaje o počte zamestnancov podľa pohlavia

		Počet	
		Pedagogickí/odborní zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
Pohlavie	Muži	1	1
	Ženy	32	14
	Spolu	33	15

Údaje o počte zamestnancov podľa pohlavia

			Počet:
Stupeň	Stredoškolské	Pedagogické	4
		Iného zamerania	0
	Vysokoškolské	Pedagogické	28
		Iného zamerania	1

Údaje o pracovnom pomere zamestnancov

		Počet	
		Pedagogickí/odborní zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
Pracovný pomer	Trvalý pracovný pomer	3	14
	Na dobu určitú	3	1
	Znížený úväzok	2	0

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

		Učitelia	Vychovávateľky	Pedagogickí asistenti
Kvalifikovanosť zamestnancov	Nekvalifikovaní	25	4	3
	Kvalifikovaní	25	4	3
	Rozširujúci si kvalifikáciu	0	0	0

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Odbornosť vyučovania v %
1.stupeň	
Slovenský jazyk	100
Anglický jazyk	100
Matematika	100
Informatika	100
Prírodoveda	100
Vlastiveda	100
Etická výchova	100
Náboženská výchova	100
Pracovné vyučovanie	100
Hudobná výchova	100
Výtvarná výchova	100
Telesná výchova	100
Pohybové hry	100
2.stupeň	
Slovenský jazyk a literatúra	100
Anglický jazyk	100
Ruský jazyk	100
Nemecký jazyk	100
Mamtematika	100
Informatika	100
Fyzika	100
Chémia	100
Biológia	100
Dejepis	100
Geografia	100
Občianska náuka	100

Etická výchova	100
Technika	100
Hudobná výchova	100
Výtvarná výchova	100
Telesná výchova	100

Údaje o vzdelávaní PZ/OZ

Názov vzdelávania:	Predpokladaný termín:	Účast' PZ:
Organizované vzdelávanie – Krok za krokom	október, december, február, apríl, máj	Učitelia 1.stupňa a vychovávateľky ŠKD
Organizované vzdelávanie – prosociálna výchova, Zippiho kamaráti	október, november, december, január, február, marec, apríl, máj	Učitelia 1. a 2. ročníkov školský špeciálny pedagóg
Organizované vzdelávanie – okresný metodický deň pre PZ	október	všetci podľa aprobácií
Organizované vzdelávanie – digitálne vzdelávanie sme IT Akadémia	november	všetci
Organizované vzdelávanie – overovanie metodík IT Akadémia v podmienkach školy vo vybraných predmetoch	november - jún	RNDr. Čaplová - MAT,
		RNDr. Spustová – FYZ,
		Mgr. Kyseľová – FYZ,
		Mgr. Brosková – INF,BIO
		PaedDr. Greňová – GEO,BIO
Organizované vzdelávanie – realizácia otvorených hodín IT ScienceLab s použitím inovovaných metodík BIO, MAT, INF, FYZ, CHEM, GEO	január - máj	všetci
Aktualizačné vzdelávanie – výučba MAT na ZŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti	december-marec	RNDr. Čaplová
Aktualizačné vzdelávanie – výučba FYZ na ZŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti	november - apríl	RNDr. Spustová,
		Mgr. Kyseľová

Aktualizačné vzdelávanie – výučba BIO na ZŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti	november - apríl	PaedDr. Greňová
Aktualizačné vzdelávanie – výučba CHEM na ZŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti	november - apríl	RNDr. Spustová
Aktualizačné vzdelávanie – výučba GEO na ZŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti	november - apríl	PaedDr. Greňová
Aktualizačné vzdelávanie- moderné metódy vyučovania INF na 2.stupni ZŠ zamerané na konceptuálne porozumenie	november - apríl	Mgr. Brósková
Aktualizačné vzdelávanie- programovanie robotických modelov na ZŠ	november - apríl	Mgr. Brósková
Aktualizačné vzdelávanie- využitie IKT na 2. stupni ZŠ	november - apríl	Mgr. Brósková
Aktualizačné vzdelávanie- programovanie v jazyku Scratch	november - apríl	Mgr. Brósková
Aktualizačné vzdelávanie- riaditeľ'ov ZŠ pre premenu školy na vzdelávanie pre informačnú spoločnosť	február - máj	PaedDr. Kurilla
Tréningové moduly pre riadiacich pracovníkov – Kreatív. manažér a vzdelávanie v kreatívnych postupoch	február	Mgr. Jahodová
Organizované vzdelávanie – Učíme pre život – cudzí jazyk nás spája	február	Ing. Peťkovská,
		Mgr. Krišandová,
		Mgr. Petáková,
		Mgr. Gromovská,
		Mgr. Péchyová,
		a všetci
Workshopy – informatika v školskej praxi	marec	Mgr. Brósková
Workshopy – BIO v školskej praxi	marec	PaedDr. Greňová
Tréningové moduly pre riadiacich pracovníkov – Kreatívny manažér a vedenie tímu	apríl	PaedDr. Kurilla

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Ako sme sa zviditeľnili

- hlavne výbornými vyučovacími výsledkami žiakov v škole
- vytvorením novej web stránky ako komunikačný most pre ostatných mimo školy
- vytvorenie nového loga školy
- umiestneniami v krajských kolách a celoštátnych kolách vo vedomostných súťažiach
- prezentácia školy v masmédiách
- o cieľoch školy pravidelne informovať rodičov
- získavať finančné prostriedky od sponzorov, nadácií, projektov, prenájom priestorov školy
- vzdelávacie aktivity iných subjektov
- mimoškolské aktivity (súťaže, projektové dni, deň otvorených dverí a iné)

Výsledky súťaží a olympiád

Napriek situácii s pandémiou COVID-19, ktorá neočakávane zmenila celý školský rok, sme sa zúčastňovali vedomostných súťaží, ktoré boli realizované online formou a dosiahli sme vynikajúce výsledky hlavne v prírodovedných predmetoch.

Pytagoriáda – školské kolo

Súťaže sa zúčastnilo 69 žiakov 3.až 8. ročníka. Úspešnými riešiteľmi sa stali 20 z nich.

Úspešní riešitelia:

1.-4.ročník: Vivian Duračinská

Juraj Kocúr

Ondrej Mačutek

Nikola Malejčíková

Vanesa Puškárová

Stella Strache

Zuzana Valenčíková

5. ročník:

1. miesto: Samuel Farkaš – 22 bodov

2. miesto: Martin Petruščák – 20 bodov

3. miesto: Katarína Melegová – 19 bodov

Ostatní úspešní riešitelia: Lucia Karácsonyová

6. ročník:

1. miesto: Alex Michalek – 20 bodov
 2. miesto: Jakub Hoang – 16 bodov
 3. miesto: Richard Hronček – 15 bodov
- Ostatní úspešní riešitelia: Lukáš Tomaščík

7. ročník:

1. miesto: Alex Moško – 15 bodov
 2. miesto: Natália Čurillová – 12 bodov
 3. miesto: Zuzana Hamborová – 10 bodov
- Ostatní úspešní riešitelia: Oliver Eliáš

8. ročník:

1. miesto: Bianca Čaplová – 22 bodov

Pytagoriáda - okresné kolo:

Našu školu reprezentovalo 20 žiakov.

Umiestnenie získali:

- V kategórii ôsmakov pre našu školu vybojovala Bianca Čaplová z 8.B triedy 1. miesto s plným počtom bodov za vyriešené príklady aj s bodmi za ušetrný čas.
- Medzi 103 šiestakmi získal Richard Hronček zo 6.A triedy 5. miesto s plným počtom bodov za vyriešené príklady.

Úspešnými riešiteľmi sa stali:

- V kategórii tretiakov Juraj Kocúr z 3.B a Stella Strache z 3.A.
- Za štvrtákov Ondrej Mačutek z 4.A
- Za piatakov Katarína Melegová z 5.A a Lucia Karácsonyová z 5.B triedy
- V kategórii siedmakov to bol Oliver Eliáš zo 7.B.

Pytagoriáda - celoštátne kolo:

Našu školu reprezentovala Bianca Čaplová 8.B trieda – získala Diplom úspešného riešiteľa.

Ibobor :

Úspešní riešitelia: Melisa Marta Borženská, 3.B

Juraj Kocúr, 3.B

Zuzana Valenčíková, 3.B

Saimon Ondirko, 3.A

Emily Koťuhová, 3.A

Stella Strache, 3.A
Natália Nebusová, 3.A
Emma Petáková, 3.A
Vanesa Puškárová, 3.A
Marek Čabaník, 3.A

Kategória „Benjamín“:

Richard Hronček (6.A)– 95 percentil
Alex Michalek (6.A)– 87 percentil
Tamara Uhrínová (7.A)– 83 percentil
Adam Ďurovec (7.B) – 83 percentil
Alex Moško (7.A)– 81 percentil
Oliver Eliáš (7.B)– 81 percentil
Daniel Kukura (7.A)– 77 percentil
Patrik Nagy (6.B)– 75 percentil

Kategória „Kadet“:

Marek Holotňák (9.B)– 100 percentil
Bianca Čaplová (8.B) – 99 percentil
Dalibor Choma (8.B) – 94 percentil
Viktória Forgáčová (8.A) – 89 percentil
Adama Vysočan (9.B) – 89 percentil
Alica Horbalová (9.A) – 79 percentil
Lukáš Bajus (9.A) – 76 percentil
Alexandra Hadbavná(9.8) – 76 percentil
Anežka Brósková (9.A) – 73 percentil
Samuel Królik (8.B) – 67 percentil
Samuel Fabíni (8.B) – 66 percentil

Hviezdoslavov Kubín:

Okresné kolo: 2. miesto: Alexandra Kopilecová, 4.A/ poézia
3.miesto- Patrik Nguyen Minh, 2.B/ próza
1.miesto – Martin Petruščák, 5.A – postup do krajského kola

Báseň o škole: školská súťaž

Žiaci 1. stupňa sa zapojili do školskej literárnej súťaže a vymysleli kreatívne básne o svojej škole.

Pripravila: p. uč. Dirgová

Olympiáda v anglickom jazyku

A. Sloboda, VII. A účasť v okresnom kole - bez umiestnenia

Technická olympiáda: školské kolo

Kategória „B“ : 5. - 7. ročník:

Šimon Krofant	5.A	16 bodov
Timea Duchová	6.B	13 bodov
Dominik Antoš	6.A	12 bodov
Viktória Kleinová	7.B	12 bodov
Jakub Rabatin 7.A		11 bodov
Martin Stoličný	7.A	11 bodov
Lukáš Vlk	7.B	11 bodov
Samuel Farkaš	5.A	10 bodov
Jakub Hoang	6.B	10 bodov
Richard Hronček	6.A	10 bodov

Kategória „A“ : 8. - 9. ročník

Šimon Uhrín	9.A	22 bodov
Pavol Pupák	9.A	22 bodov
Simon Stanko 9.B		21 bodov
Marek Holotňák	9.B	20 bodov
Bianca Čaplová	8.B	18 bodov
Samuel vernarský	8.B	18 bodov
Damián Takáč 8.A		17 bodov
Michal Hambor	9.A	17 bodov
Jakub Vlk	9.B	16 bodov
Alexandra Hlebová	8.B	16 bodov
Barbora Kleščová	8.A	16 bodov

Geografická olympiáda - okresné kolo

5. ročník-kategória G:

Šimon Korfant, 5.A – 9. miesto
Martin Petruščák, 5.A – 17. miesto
Samuel Farkaš, 5.A – 21. miesto

6. - 7. ročník-kategória F:

Oliver Eliáš, 7.B – 15. miesto
Alex Michalek, 6.A – 18. miesto
Daniel Kukura, 7.A – 19. miesto

8. - 9. ročník-kategória E:

Bianca Čaplová, 8.B – 1. miesto
Samuel Królik, 8.B – 12. miesto
Jakub Vlk, 9.B – 21. miesto

Geografická olympiáda - krajské kolo

Bianca Čaplová - 8.B 97 bodov zo 100 bodov - 3. miesto

Geografická olympiáda - celoštátne kolo

Bianca Čaplová 8.B - 95 bodov zo 100 bodov – úspešná riešiteľka

Matematická olympiáda

Marek Holotňák (9.B) - 5. miesto

Katarína Melegová (5.A) - úspešná riešiteľka

Žiaci 6.A triedy: Richard Hronček - 1. miesto,

Mathias Rafael Petruška - 13. miesto

Alex Michalek - 16. miesto.

8.ročník: Bianca Čaplová z 8.B - 4.miesto

Dejepisná olympiáda - okresné kolo

Kategória D- Bianca Čaplová – II. miesto

Kategória C- Alexandra Hadbavná – I. miesto

Dejepisná olympiáda - krajské kolo

Kategória D- Bianca Čaplová – VII. miesto

Kategória C - Alexandra Hadbavná – VI. miesto

Obidve boli úspešné riešiteľky.

V rámci výtvarnej výchovy sa žiaci zapojili do týchto výtvarných súťaží:

Vesmír očami detí: ocenená: Alexandra Hrubá, (2.A) 3. miesto

Policajti v našom meste

Pomáhať a chrániť

Ďalšie zaujímavé akcie

- Návšteva dopravného ihriska
- Výroba netradičných výrobkov
- Charitatívnu zbierku potravín pre rodiny zo SZP
- Zbierka pre útulok
- Mikuláš v škole
- Deň zdravého životného štýlu
- Vianočnú súťaž v tvorbe ikebany
- Športový deň ku Dňu detí
- Deň so skautmi

Zberové aktivity:

- Zber papiera
- Zber viečok Sabi a tetrapakov
- Zber gaštanov
- Zber plastových vrchnákov
- Zber bateriek
- Zber šípok
- Zber mobilov

Prezentácia školy

Momentálne sme v našich marketingových plánoch pokročili na úrovni nového loga školy, piktogramu a webovej stránky.

Obr. 1 Logo školy



Obr. 2 Piktogram školy



Nová webová stránka má slúžiť na pravidelnú prezentáciu školy a samozrejme aj na informovanosť našej komunity.

Aktuálne a zaujímavé informácie a údaje, otvoriť možnosť prezentovania sa žiakov na webovom sídle, pravidelná aktualizácia webu, zverejňovanie informácií od vedenia školy, vyučujúcich i žiakov, konkrétnejšie informácie o predmetových komisiách, o výchovno-vzdelávacom procese, informácie o akejkol'vek aktivite školy na jednom mieste, zverejňovanie fotografií a videí v primeranom rozsahu. Webovú stránku využiť na prezentáciu aj v regionálnych i celoslovenských médiách (pravidelne spolupracujem s médiami), rozvíjanie školského média (rozhlas, časopis, možno televízia). No a v neposlednom rade stránka je prepojená aj s portálom edupage, čo je dôležité pre žiakov aj pre rodičov.

Obr. 3 Webový index našej web stránky ZŠ Lipová 13 SNV

The screenshot shows the home page of the school website. At the top, there is a header with the school logo 'ZŠ LIPOVÁ' and a navigation menu with items like 'DOMOV', 'AKTUALITY', 'FOTO', 'VIDEO', 'ŠKOLA', 'RODIČIA A ŽIAKI', 'OCENENIA', 'PROJEKTY', 'DOKUMENTY', and 'KONTAKT'. Below the header, there is a large banner with a book and a child. To the right, there is a section titled 'Dôležité dokumenty a tlačivá' with a list of documents and a 'Zobraziť všetky' button. Below that, there is a section titled 'Potvrdenie o návšteve školy' with a 'Zobraziť všetky' button. At the bottom, there is a section titled 'Aktuality' with two news items: 'Medovníkovo v 1. A' and 'Pytagoriáda - školské kolo'. To the right, there is a section titled 'Časopis Lipkoviny' with a 'Zobraziť všetky' button.

Zo života na našej škole



18.12.2020

Medovníkovo v 1.A

18.12.2020

Zbierka pre psíkov v útulku

18.12.2020

Vianočná ikebana



15.12.2020

Ľudské práva



08.12.2020

Tvoríme



08.12.2020

Časopis a televízia

Video



10.12.2020

Týždeň zdravej výživy



10.12.2020

Týždeň zdravej výživy 2. A



08.12.2020

Ocenené dievčatá našej školy

Partneri



Keďže školský 2020/2021 rok bol kvôli pandémie veľmi špecifický, nedali sa zorganizovať živé podujatia, snažili sme sa školu odprezentovať dostupnými prostriedkami a to hlavne:

- využitie webovej stránky a následné prepojenie cez zdieľanie na facebooku
- vytvorenie tapety (pozadia na notebook, mobil, tablet,...) (obr. 4)
- rozposlanie letáčika obsahujúceho základné informácie o ponuke školy do schránok v rajóne školy (obr. 5)
- propagácia školy a oslovenie predškolákov a ich rodičov formou banneru umiestneného na veľkoplošných tabuliach v meste (obr. 6)
- vytvorenie plagátu pre materské školy
- výroba jednoduchého darčeka pre predškolákov (obr. 7).

Všetky materiály boli spracované a cielené pred zápisom prvákov do škôl.

Obr. 4 Tapeta (pozadie) na mobil, PC



Obr. 5 Leták s informáciami o škole

Príhovor
 Milí rodičia,
 je čas veľkých zmien a rozhodnutí v živote Vašich detí. Touto formou Vás chceme osloviť a predstaviť našu školu. Škola je miestom, kde dieťaťovo veľa času – vzdeláva sa, vychováva, strávi s priateľmi... Naša škola je takým miestom. Nesmierne sa na Vás tešíme a radi Vás na ňu srdečne vítame.

PaedDr. Ivan Kurilla

Ponuka

- balíček úvodníka (séria základných poznatkov z matematiky, šlabôky, prečítanie)
- vyučovanie cudzieho jazyka od 1. ročníka
- žijúci telesnej výchovy, športové využitie telovýchovných zariadení
- kvalitná strava (časť na vynosť v školskom jedále)
- ľudský a štruktúrový prístup
- priateľské prostredie
- pomoc špeciálneho pedagóga
- rozvoj čitateľskej gramotnosti
- moderných zariadení a digitálnych zručností

Aktivity

- bohatá mimoriadková činnosť zameraná na pohyb
- enviroproječky
- tematicky zamerané projektové dni
- exkurzie
- školské výlety
- škola v prírode
- plavkový výcvik
- výletný výcvik
- spolupráca s Galériou umenia Spiša, Spišským divadlom, Spišským svetovým stretnutkom

Tešíme sa na Vás!

Obr. 6 Banner k zápisu

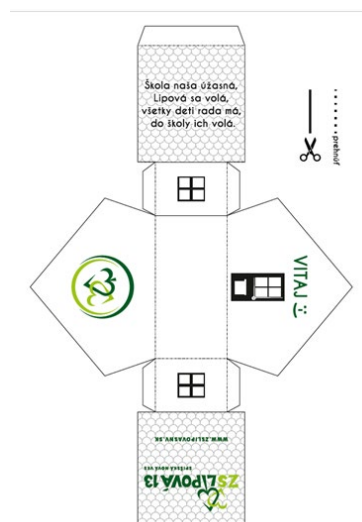
ZSLIPOVÁ 13
 SPIŠSKÁ NOVÁ VES

**Máte doma predškolačka?
 Pridajte sa k nám!**

Zápis prvákov 1.-30.apríla 2021

www.zslipovasnv.sk

Obr. 7 Skladačka domčeka – darček pre predškolákov



3 x za školský rok sa vydáva žiacky školský časopis „Lipkoviny“ a to jesenné, zimné a jarne vydanie, kde aktívne pracuje žiacka redakčná rada.

ZŠ prostredníctvom koordinátorov dopisovateľskej činnosti pravidelne prispievame svojimi príspevkami do regionálnej tlače – Korzár, Informátor.

ZŠ sa prezentovala svojou činnosťou aj v regionálnom televíznom vysielaní TV Reduta.

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2020/2021 sme sa zapojili do projektov:

1. IT Akadémia – vzdelávanie pre 21.storočie
2. Digiškola
3. Zippiho kamaráti
4. Projekt SPP
5. Recyklohry
6. Projekt PONTIS

V podmienkach ZŠ sa budeme aj naďalej zapájať do projektov:

- Modernizácia vzdelávacieho procesu v ZŠ,
- Modernizácia pre prírodovedná predmety – Digipédia – Digi škola
- Škola dokorán – Krok za krokom,
- Planéta vedomostí – nové prístupy k VVP, IKT
- Zdravá škola,
- Virtuálna knižnica Komenský – Zborovňa;
- Detská atletika
- Botanikiáda
- Ľudské práva – Červené stužky,
- Medzinárodný deň školských knižníc
- Moja prvá škola

V školskom roku 2020/2021 sme mali v pláne zrealizovať nasledovné celoškolské projektové dni:

október 2020 „ Medzinárodný deň školských knižníc, - uskutočnilo sa

november 2020 „ Digitálne vzdelávanie a me IT Akadémia“

február 2021 „ Učíme sa cudzie jazyky “

máj 2021 „ M.R. Štefánik“

jún 2021 „Žiacka školská konferencia 4. a 9. roč.

Z dôvodu pandémie COVID 19 sa však uskutočnil len prvý z nich.

Rovnako sa neuskutočnili ani ďalšie naplánované akcie a povinné exkurzie.

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej v ŠŠI v škole

V školskom roku nebola na škole vykonaná inšpekcia.

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Objekt ZŠ tvoria dve budovy – budova ZŠ, ktorá je dvojpodlažná v tvare písmena H. Vonkajšie vybavenie ZŠ tvorí školská bežecká tartanová dráha s technickými sektormi a 2 ihriskami.

ZŠ je sídlisková škola umiestnená v intraviláne sídliska Tarča. Škola sa nachádza v objekte a priestranstve, ktoré boli vybudované pred 48 rokmi. Pozostáva z 2 budov a vonkajšieho športového areálu. Budova školy je dvojpodlažná v tvare písmena H. Vonkajšie vybavenie ZŠ tvorí školská bežecká tartanová dráha s technickými sektormi a 2 ihriskami. Pôvodne bola škola stavaná ako 15 triedna ZŠ, kde v školskom roku 2020/2021 bolo zriadených 18 tried a 4 oddelenia ŠKD.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Súčasti školy	Počet:
Školská jedáleň a kuchyňa	1/1
Telocvičňa	2
Posilňovňa	1
Nárad'ovňa	1
Šatne v telovýchovnom objekte so sprchami	4/2
Futbalové ihrisko	1
Detské ihrisko	1
Atletická tartanová dráha a technické sektory	1/3
Jazyková učebňa	2
Učebňa výpočtovej techniky	3
Školská knižnica	1
Odborné učebne	
Učebňa fyziky a chémie	1
Učebňa biológie	1
Učebňa hudobnej a výtvarnej výchovy	1
Učebňa geografie	1

Učebňa ŠKD	4
Žiacka kuchynka	1
Odborné kabinety	
Kabinet biológie	1
Kabinet matematiky	1
Kabinet slovenského jazyka	1
Kabinet geografie	1
Kabinet dejepisu, hudobnej a výtvarnej výchovy	1
Kabinet 1.-2.ročník	1
Kabinet 3.-4.ročník	1
Kabinet ŠKD	1
Kabinet výchovného poradcu	1
Kabinet audiovizuálnej techniky	1
Kabinet telesnej výchovy	2

Vzhľadom na vek a opotrebovanie školy sa naďalej snažíme zlepšovať materiálo-technickú základňu školy a to:

- výmena školského nábytku v triedach a kabinetoch
- prebudovanie a vybavenie učebne informatiky 1. - 3.,
- vybudovanie 4 samostatných učební pre ŠKD;
- dobudovanie jazykového laboratória pre 1. a 2. stupeň;
- vymaľovanie priestorov školskej kuchyne ;
- nákup a modernizácia zariadení pre školskú kuchyňu;
- estetizácia vnútorných priestorov školy - vstupné priestory;
- nákup a vybavenie kabinetov učebnými pomôckami a PC;
- realizácia nového oplotenia areálu školy
- výmena opotrebovaného školského nábytku v chemickom laboratóriu.
- inštalácia vysokorýchlostného internetu -prenosu siete LAN;
- dobudovanie ekozóny a oddychovej zóny;
- výmena plastových okien na celej budove školy – ukončená 4. etapa;
- zabezpečenie hygienického programu do tried (zásobníky na utierky, mydlo a toaletný papier);
- inštalácia WIFI siete;

- nákup šatníkových skriň pre žiakov školy pre 1. a 2. stupeň z prostriedkov ZRPŠ;
- dobudovanie átrií – ekoučební – projekt T-com, Embraco;
- postupná renovácia a maľovanie kabinetov – svojpomocne pedagóg.zamestnancami;
- výmena osvetlenia v učebniach, triedach a kabinetoch – sponzorsky;
- vybudovanie tabletovej učebne;
- vybudovanie jazykového laboratória;
- vybudovanie relaxačnej miestnosti;
- vybudovanie interaktívnej učebne;
- výmena 30 ks PC do učební a kabinetov
- kabinety pre učiteľov sú plne vybavené PC a tlačiarňami, internetovým prepojením;
- oprava vstupnej chodby pre 1.-4. roč.
- oprava spŕch a soc. zariadení v šatni telocvične pre chlapcov a dievčatá
- oprava vstupnej chodby v telocvični ZŠ
- zriadenie školských dielní
- regulácia ústredného kúrenia- výmena ventilov
- oprava vonkajších priestorov átria pre 1. stupeň
- oprava chodníka k telocvični školy
- svojpomocná výroba a inštalovanie do areálu školy detských zón
- oprava a výmena bleskozvodu na celej budove školy
- oprava atletickej tartanovej dráhy

Nadalej bude potrebné venovať pozornosť stavu vnútorných a vonkajších priestorov školy a zamerať sa na opravu a výmenu:

- spevnené plochy – asfaltové ihrisko;
- podlahy na chodbách a v triedach;
- vymaľovať vnútorné priestory školy (chodby, triedy);
- dovybavenie atletickej tartanovej dráhy a jej technických sektorov zakúpením krycieho zariadenia pre ochranu skoku do výšky, stavebne upraviť sektor skoku do diaľky;
- výmenu školského nábytku v odborných kabinetoch, zborovni, výmenu podláh v triedach a na chodbách a osvetlenia v triedach;
- zmodernizovať školskú knižnicu a chemicko-fyzikálnu a biologickú odbornú učebňu;
- Svojpomocne ako aj s pomocou rodičov a z finančných prostriedkov OZ opraviť a zmodernizovať vonkajšie átria s cieľom ich využitia vo vyučovacom procese a činnosť.

- Za účinnej pomoci zriaďovateľa Mesta Spišská Nová Ves a MsÚ - OŠ postupne podľa finančných možností zlepšiť tepelnotechnickú bilancie objektu školy jeho zateplením s využitím už vypracovanej projektovej dokumentácie.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky a nedostatky

Silné stránky	Slabé stránky
Kvalifikovanosť učiteľov a tvorivé vyučovanie.	Sčasti obnovený školský športový areál.
Nárast celkového počtu detí v škole.	Klesajúci záujem žiakov a rodičov o vzdelanie u problémových žiakov, ktorí nemajú podporu v rodinách.
Adaptabilita na nové možnosti, vzdelávanie sa pedagogických zamestnancov.	Slabé materiálne - technické a priestorové podmienky školy. – neustále práca na zlepšovaní
Dobré zvládnuté dištančné vzdelávanie	Slabá motivovanosť časti žiakov a rodičov pre stredoškolské vzdelanie.
Prístupnosť vedenia školy k podnetom a pripomienkam.	Narúšanie klímy na vyučovacích hodinách žiakmi so sociálne znevýhodneného prostredia.
Záujem širokej verejnosti o zápis dieťaťa do našej školy.	Dochádzka žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
Pestrá ponuka záujmových aktivít.	Slabé technické vybavenie žiakov SZP a nemožnosť komunikácie počas dištančného vzdelávania.
Dobré výsledky predmetových olympiád a Testovaní.	Zvýšený počet žiakov v ŠKD.
Možnosť výberu z troch jazykov a príležitosti na komunikáciu v nich.	
Zaujímavé regionálne exkurzie pre žiakov.	
Vysoké % prijatých žiakov z 5 -tého roč. do 8-ročného gymnázia	
Kvalitná príprava žiakov na stredné školy	
Aplikácia výchovných programov Zippyho kamaráti, Kamarát Edo, Kamaráti Jabĺčka a iné projekty	
Škola, ktorá má individuálny prístup – optimálny počet žiakov v triedach, individuálna práca so žiakmi.	
Dobrá imidž školy – tradícia a dobrá povest’.	

Príležitosti	Ohrozenia
Tvorba nového kolektív učiteľov, ktorý je otvorený novým metódam a didaktickým postupom vo vyučovaní	Nezamestnanosť v regióne.
Výstavba multifunkčného ihriska	Demografická – populačná krivka a boj o žiaka.
Pracovať na Dobrom imidž školy	Slabá motivácia žiakov dosahovať lepší prospech, sklzavanie do priemernosti až podpriemernosti.
Reforma vzdelávania – Národný program	Zvýšený nárast integrovaných žiakov a žiakov so ŠVPP v ZŠ.
Zapájanie sa do nových projektov zlepšujúcich MTZ školy, ako aj obsahovú úroveň VVP.	Málo motivujúce finančné a morálne ocenenie učiteľov
Realizácia vedeckých konferencií pre žiakov 9. a 4. ročníka.	
Zavádzanie nových výchovno - vyučovacích metód	
Spolupráca s rodičmi a inými organizáciami	

Cieľ, ktorý si určila škola v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2020/2021, vyhodnotenie plnenia

V školskom roku 2020/2021 sa škola vysporiadala s dištančným vzdelávaním, s kombináciou prezenčného a dištančného vzdelávania. Samotné dištančné vzdelávanie škola zvládla k našej spokojnosti. Škola po organizačnej stránke splnila stanovené očakávania žiakov, rodičov a aj učiteľov. Vysporiadala sa v priebehu roka s digitálnou technikou, distribúciou pracovných listov. Zachovanie chodu vyučovania v rôznych záťažových situáciách odkonzultovala s RÚVZ v SNV a riadila sa samotnými pokynmi MŠ v mimoriadnej situácii.

Zvládnutie situácie vyplýva aj s otvorenej komunikácie vedenia školy smerom k vyučujúcim, rodičom a samotným žiakom. Škola sa stala otvorenou organizáciou úzko spolupracujúcou so svojim okolím.

Hlavnými cieľmi pre daný školský rok bolo:

- Zvýšenie digitálnych zručností pedagogických zamestnancov
- Skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu zavádzaním nových metód a foriem vyučovania
- Využívanie rôznych portálov a oživenie dištančného vyučovania – zvýšenie motivácie žiakov
- viesť žiakov k praktickému využitiu vedomostí

- Podporovať prezentačné schopnosti žiakov
- Podporovať u vyučujúcich záujem o vzdelávanie
- Adaptovať žiakov po dištančnom vzdelávaní na prezenčný spôsob vyučovania
- Vybudovať v škole oddychovú zónu pre žiakov

Napriek ťažkej situácii žiaci našej školy získali aj pekné umiestnenia vo vedomostných súťažiach. Škola sa zapojila do mnohých projektových výziev.

V škole vytvárame dobré pracovné prostredie a meníme obraz našej školy v očiach verejnosti.

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

a/ Rozpočet školy na kalendárny rok 2020 prenesené kompetencie	.....925 173,- €
<i>Priemerné náklady na 1 žiaka predstavovali</i>	.....2 494,- €
Celkové náklady za rok 2020 na prevádzku školy predstavovali	.....127 741,- €
<i>Priemerné náklady na 1 žiaka na prevádzku predstavovali</i>	.....344,- €
b/ Rozpočet školy na kalendárny rok 2021 prenesené kompetencie	.....910 855,- €
<i>Priemerné náklady na 1 žiaka predstavujú</i>	.....2 354,- €
Celkové náklady za rok 2021 na prevádzku školy predstavujú	.....131 448,- €
<i>Priemerné náklady na 1 žiaka na prevádzku predstavujú</i>	.....340,- €

Dotácie z originálnych kompetencií – podielových daní zriadovateľa

/ činnosť školského klubu detí, školskej jedálne pri ZŠ /

1. Školský klub detí pri ZŠ:

a/ Rozpočet na kalendárny rok 2020 .....	.....78 650,- €
b/ Rozpočet na kalendárny rok 2021 .....	.....83 486,- €

2. Školská jedáleň pri ZŠ:

a/ Rozpočet na kalendárny rok 2020 .....	.....73 820,- €
b/ Rozpočet na kalendárny rok 2021 .....	.....79 520,- €

3. Rozpočet kapitálových výdavkov

a/ Rozpočet na kalendárny rok 2020	0,- €
b/ Rozpočet na kalendárny rok 2021	14 000,- €

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Za vzdelávacie poukazy škola získala v školskom roku 2020/2021	11 841,- €
- za obdobie september – december 2020	4 737,- €
- za obdobie január – jún 2021	7 104,- €

Peniaze boli použité nasledovne:

Odmeny vedúcim záujmových krúžkov	0,- €
Učebné pomôcky a materiál	9 685,- €
Všeobecný materiál - pandémie.....	566,- €
Energie	1 590,- €

Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov ich použitie v členení podľa finančných aktivít

Získané prostriedky na činnosť ŠKD :	7 755,- €
- za rok 2020 / september – december /	3 939,- €
- za rok 2021 / január – jún /	3 816,- €

Peniaze boli použité nasledovne:

Učebné pomôcky a materiál	1 647,- €
Údržba	534,- €
Služby	2 518,- €
Energie	2 430,- €
Inventárne vybavenie miestnosti ŠKD	626,- €

Informácie o aktivitách školy realizovaných vo voľnom čase

Voľnočasové aktivity v rámci školy organizujú koordinátori činnosti v úzkej spolupráci s pedagógom voľného času. Počas školského roka bolo zorganizovaných jednotlivými koordinátormi činnosti minimum aktivít, nakoľko kvôli pandémie COVID 19 boli žiaci väčšinu

času školského roka na dištančnom vzdelávaní a to neumožnilo zrealizovať naplánovaní aktivity.

Koordinátori jednotlivých činností pre školský rok 2021/2022

P.č.	Koordinátor činností:	Stupeň:	Zodpovednosť:
1.	Pedagóg voľného času	1.st.	p. asis. Hrušovská
		2.st.	p. asis. Hrušovská
2.	Koordinátor primárnej prevencie drogových závislostí a iných patologických javov	1.st.	p. uč. Rusnáková
		2.st.	p. uč. Kysel'ová
3.	Školský školského časopisu a zberových aktivít, Recyklohier a zelených zón	1. a 2.st.	p. uč. Greňová
4.	Koordinátor enviromentálnej výchovy a výchovy k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti	1.st.	p. uč. Šikolová
		2.st.	p. uč. Spustová
5.	Koordinátor pre digitálne vzdelávanie a vedenie webovej stránky školy, IT akadémia	1. a 2. st.	p. uč. Brósková
6.	Koordinátor Zdravá škola a rozvoj telesných a pohybových aktivít	1.st.	p. uč. Sisková
			p. uč. Majchrovičová
7.	Koordinátor zdravotníckej činnosti a podpory mentálneho zdravia	1.st.	p. vych. Domiková
		2.st.	p. uč. Kocúrová
8.	Koordinátor pre rozvoj čitateľskej gramotnosti a pre činnosť žiackej školskej knižnice	1.st.	p. uč. Kukoľová
		2.st.	p. uč. Petáková
9.	Koordinátor propagačných činností a dopisovateľskej činnosti	1.st.	p. uč. Pechyová
		2.st.	p. uč. Krišandová
10.	Koordinátor výchovy k humanizmu, LP a výchovy k manželstvu a rodičovstvu	1.st.	p. uč. Gromovská
			p. uč. Macková

Krúžková činnosť sa v školskom roku 2021/2021 vôbec nekonala kvôli pandémie COVID 19.

Spolupráca školy s inštitúciami

Rada rodičovského združenia pri ZŠ:

Na dobrej úrovni je spolupráca s rodičmi žiakov. V škole je vytvorený poradný orgán vedenia školy Rada rodičov, v ktorej sú zástupcovia rodičov jednotlivých tried ZŠ, ktorí sú volení na triednych rodičovských zasadnutiach na začiatku školského roka. Rada rodičov zasadá podľa potreby, resp. 2 – 3 x ročne.

Počas školského roka sa realizuje 1 plenárne rodičovské združenia na začiatku školského roka a 4x ročne sa v škole realizujú triedne rodičovské združenia – formou individuálnych konzultačných dní resp. plenárnych triednych zasadnutí pre rodičov našich žiakov. Rodičia sú

ochotní škole pomôcť vo všetkých smeroch, či už po stránke finančnej (nákup skriň pre triedy na topánky, výmena parapetných dosiek v triedach, nákup vertikálnych žalúzií do všetkých tried, nákup PC), finančne podporuje akcie v škole – Mikuláš, MDD, exkurzie, školy v prírode, školské výlety, nákup cien na školské súťaže, odmeny žiakov na konci školského roku, dopĺňanie knižničného fondu žiackej knižnice, ako aj personálna pomoc rodičov pri organizácii školských projektov a školských podujatí.

Spolupráca s rodičmi je obojstranne ústretová s dobrou komunikáciou na úrovni partnerskej, ale aj otvorenej kritiky. Pri vzniknutých problémoch je rodič pozvaný na pohovor s triednym učiteľom, vyučujúcim, ktorého sa problém dotýka, školským špeciálnym pedagógom za prítomnosti vedenia školy podľa závažnosti riešenia problému.

Rada školy:

V zmysle zákona škola má Radu školy, ktorej zloženie je stanovené zákonom, ktorú tvorí 11 členov. Činnosť rady školy sa riadi štatútom a stretáva sa 4 x ročne.

Atletický športový klub Slávia pri ZŠ:

V roku 2002 pri ZŠ vznikol atletický športový klub „ Slávia“ ktorého výbor aktívne spolupracuje so ZŠ pri personálnom, materiálnom zabezpečení športových tried so zameraním na atletiku. Vedenie školy a triedni učitelia športových tried sa pravidelne 2 x ročne stretávajú na spoločných zasadnutiach s výborom AŠK, kde sa hodnotí spolupráca.

Spolupráca so športovými klubmi:

ZŠ aktívne spolupracuje aj s výborom *Basketbalového klubu, Volejbalovým klubom a TJ BBF* v Spišskej Novej Vsi, kde žiaci sú hráčmi športového klubu a školských športových stredísk pri ZŠ.

Iné subjekty:

ZŠ nezostáva v izolácii, ale dlhodobo spolupracuje s inými subjektami zo sféry školstva, ale i iných rezortov:

- s ostatnými mestskými ZŠ, ZŠ zo spádových obcí,
- so ZUŠ,
- s Inštitútom jazykov a vzdelávania
- s CPPaP,
- s Centrom voľného času Adam,
- so STEZom
- s Detským dopravným ihriskom,
- s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny,
- s Okresným policajným zborom, Mestskou políciou, Okresným súdom,

- poslancami sídliskového výboru MZ,
- mestskými masmédiami.

Významná spolupráca je aj so SAŠŠ pri organizácii významných podujatí, ako je Olympiáda školských pracovníkov SR, ktorej škola je spoluorganizátorom.

Zriaďovateľ ZŠ:

Na vysokej úrovni je spolupráca školy so zriaďovateľom Mestom Spišská Nová Ves – oddelením školstva, mládeže a športu MsÚ v Sp. N. Vsi.

Metodické centrum:

ZŠ úzko spolupracuje aj s MPC v Prešove pri zabezpečovaní činností klubových – metodických dní pre učiteľov SJL, DEJ a BIO, GEO, FYZ v pôsobnosti MsÚ-OŠMaŠ Sp. N. Ves, Smižany, Markušovce, ako aj pri rôznych inovačných a kvalifikačných vzdelávaniach. PZ zo ZŠ vykonávajú predsedov klubových rád pri MsÚ-OŠ pre predmety SJL, DEJ, RUJ, BIO, FYZ.

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie

Technické možnosti

a) Technické možnosti – pedagogický zamestnanci

- pedagogický zamestnanci využívali počas dištančného vyučovania školské notebooky, tablety a osobné počítače
- počas dištančného vyučovania učitelia v rámci „home office“ a využívali navýšené dáta svojho mobilného operátora
- technické vybavenie a pripojenie na internet oproti minulému školskému roku sa výrazne zlepšilo

b) Technické možnosti – žiaci

- oproti minulému školskému roku pripravenosť rodín na dištančné vyučovanie bola na vyššej úrovni
- problém s dištančným vyučovaním sme zaznamenali vo viacpočetných rodinách a v rodinách zo sociálne znevýhodneného prostredia

Spôsob realizácia dištančného vyučovania

- Online:
- 1. týždeň: stabilizácia rozvrhu hodín podľa platného metodického usmernenia ŠPÚ, s ohľadom na rodiny s viacerými deťmi
- 2. týždeň: vyučovanie prebiehalo podľa platného rozvrhu online hodín, boli odstránené problémy s pripojením sa na vyučovacie hodiny, rodičia mali možnosť konzultácie s triednym učiteľom
- vyučovanie prebiehalo cez online platformu: ZOOM
- využívali sa portály:

<https://viki.iedu.sk/resources/browser/verejne;>

<http://planetavedomosti.iedu.sk;>

www.itakademia.sk;

www.fenomenysveta.sk;

<https://ucimenadialku.sk;>

www.bezkriedy.sk

- pri komunikácii s rodičmi bol uprednostnený: edupage (pri zadávaní úloh, sprístupnení prezentácii, word. dokumentov, videí, testov)

- IŽK – oboznámenie rodičov s priebehom vyučovania, hodnotením ich detí
- Printová forma:
- V prípade žiakov, ktorí z objektívnych dôvodov nemajú prístup k pripojeniu na internet a nemohli používať digitálne technológie, vyučujúci ich oboznámili s charakterom úloh. Materiály deťom boli zasielané prostredníctvom asistentov učiteľa, rodičov samotných detí. Obdobným spôsobom boli zozbierané vypracované pracovné listy a vyhodnotené vyučujúcimi.

Spôsob hodnotenia:

Škola vypracovala základné kritéria a pravidlá hodnotenia žiakov počas dištančného vzdelávania:

Usmernenie pri hodnotení počas dištančného vzdelávania

1. Priebežné hodnotenie má mať charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Má mať motivačný charakter, pomenovať žiaka m chyby, ktoré robia a navrhnúť postup pri ich odstraňovaní. Priebežné hodnotenie má mať značne individualizovaný charakter, zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.
2. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa prihliada predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v našej škole.
3. V prvom ročníku sa v čase mimoriadnej situácie priebežne aj záverečné hodnotenie realizuje formou slovného hodnotenia.

Získavanie podkladov na hodnotenie žiakov:

1. Primeranosť počtu písomných prác:
 - a. Jednotlivé druhy písomných skúšok rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok, aby sa nadmerne nehromadili v určitých obdobiach. Termín písomnej práce, ktorá trvá viac ako 25 minút, učiteľ konzultuje s triednym učiteľom, ktorý koordinuje plán skúšania. V jednom dni môžu žiaci písať len jednu skúšku uvedeného charakteru.
 - b. Učiteľ oznámi žiakovi výsledok každého hodnotenia a klasifikácie so zdôvodnením. Po ústnom vyskúšaní oznámi učiteľ výsledok hodnotenia ihneď. Výsledky hodnotenia písomných skúšok, prác aj praktických činností oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu najneskôr do 14 dní.

2. Uprednostňovať ústne odpovede.
3. Písomné práce – náročnosť prispôbiť danej situácii.
4. Hodnotiť aj aktivitu a pripravenosť na vyučovaciu hodinu.
5. Projekty – stanoviť si prioritné projekty a zabrániť tomu, aby napr. v období pred prázdninami sa žiakom nenahromadili projekty z viacerých predmetov. Dať dostatočný priestor na vypracovanie projektu. Projekty riešiť podobne ako písomné práce – cez triedneho učiteľa.
6. Písomné práce rozsiahlejšieho charakteru (štvrtročné, výstupné) – uplatňovať po zvážení v hlavných predmetoch ako je slovenský jazyk, matematika a cudzí jazyk.

Organizácia vyučovacej hodiny

1. Obsahovú náročnosť učiva prispôbiť danej situácii. Online vyučovanie nemôže ani pri najväčšej snahe učiteľa nahradiť prezenčný priebeh hodiny.
2. Štruktúru hodiny – dodržať základné prvky hodiny a brať ohľad na to, aby žiaci po skončení hodiny nemuseli dlhší čas tráviť za počítačom.
3. Pri vyučovaní využívať online portály na spestrenie hodiny.

Počet známok z predmetov

1. Pri 1 -hodinovej dotácii týždenne – minimálny počet známok 2 za polrok (1 známka ústna odpoveď a 1 známka z písomnej formy preverenia vedomostí).
2. Pri 2 – hodinovej časovej dotácii týždenne – minimálny počet známok 3 za polrok (2 známky z ústnej odpovede a 1 známka z písomnej formy preverenia vedomostí).
3. Pri 3 hodinovej časovej dotácii týždenne – minimálny počet známok 4 za polrok (aspoň 2 známky z ústnej odpovede).
4. Pri 5 hodinovej časovej dotácii týždenne – minimálny počet známok 5 za polrok (aspoň 2 známky z ústnej odpovede).

Odporúčania

- Prázdniny nechať deťom na odpočinutie od počítača
- Nezavaliť ich množstvom domácich úloh a projektov
- Činnosť detí v ŠKD zamerať na rozvoj tvorivosti, podporovať pohybové aktivity, hry na školskom dvore a úplne vynechať trávenie času pozeraním TV

Zdroj:

- Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl
- Metodický pokyn č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl
- Usmernenie na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020
- Základný vnútorný predpis č. 12
- Smernica k hodnoteniu žiakov

Silné a slabé stránky

Slabé stránky:

- Problémy s internetovým pripojením u žiakov, učiteľov
- Nedostatočná digitálna gramotnosť žiakov (aj rodičov)
- Osobný kontakt – učiteľ a žiak
- Nedostatočná spätná väzba
- Nedostatočná príprava na vyučovania zo strany žiakov
- Strata pracovných návykov
- Slabá motivácia žiakov vyplývajúca z nezáujmu rodiny
- Oddelenie pracovných povinností od rodinného života
- Nepozornosť pri online hodinách (spoločné chatovanie, hranie hier, ...)

Silné stránky:

- Zvýšenie digitálnej gramotnosti žiakov a učiteľov
- Dieťa si zvolilo vlastné tempo vypracovania úloh
- Deti boli vedené k samostatnosti
- K zadaným úlohám vrátiť a učivo si zopakovať
- Žiaci mali k opakovanej dispozícii záznam z hodiny
- Množstvo materiálov bolo k dispozícii zadarmo
- Vytvorilo sa množstvo online cvičení, výkladov hodín a motivačných úloh
- Učitelia mali možnosť z absolvovaných webinárov uplatniť nové poznatky a prístupy k vzdelávaniu počas online hodín

Opatrenia

U žiakov bez prístupu k dištančnému vyučovaniu – sme využili možnosť posunutia klasifikácie. Pravidelne sa s týmito žiakmi po nástupe do školy pracovalo a uplatnil sa individuálny prístup.

Mali možnosť popoludňajšieho doučovania, počas ktorého si osvojili základné poznatky nevyhnutné pre postup do vyššieho ročníka.

V rámci hodín informatiky – zaškolenie žiakov do nového prostredia: MS Teams.

Vzdelávanie učiteľov (webináre) a zvyšovanie digitálnych zručností žiakov a učiteľov.

Opätovné zmapovanie technického vybavenia učiteľov, žiakov.

Zjednotenie postupov pri komunikácii smerom k rodičom, ale aj medzi učiteľmi navzájom.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy

Lipová 13, Spišská Nová Ves je vypracovaná podľa:

- § 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 312/2013 Z. z.
- Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení účinnnej od 01.01.2021.

Podklady k spracovaniu:

- Školský vzdelávací program ISCED 1 a ISCED 2
- Plán práce školy na školský rok 2020/2021
- Hodnotiace správy jednotlivých MO (MZ, PK)
- Hodnotiaca správa Výchovného poradenstva
- Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Lipová 13, Spišská Nová Ves
- Zápisnice z Pedagogickej rady a Gremiálnej rady školy

Vypracovali:

PaedDr. Ivan Kurilla – riaditeľ školy

Mgr. Andrea Brósková – zástupca riaditeľa

Mgr. Lenka Mihaliková – zástupca riaditeľa

V Spišskej Novej Vsi, 15.10.2021